# КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ ФАРАБИ

# ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДАПОЛЬЗОВАНИЯ

## КАФЕДРА КАРТОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ

Декан

#### **УТВЕРЖДЕНО**

На Ученом совете факультета сприфии и природопользования Протокот ме от 31 октября 2025 г.

Актымбаева А.С.

Образовательная программа «7М07307 -Биг Дата в Геодезии»

## ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

97298- «Расчет зданий и сооружений с использованием метода конечных элементов» 1 курс, осенний семестр 5 кредитов

Программа итогового экзамена по дисциплине 97298- «Расчет зданий и сооружений с использованием метода конечных элементов» составлена доцентом кафедры картографии и геоинформатики Кумар Д.Б. на основании учебного плана образовательной программы по образовательной программе 7М07307 -Биг Дата в Геодезии

Рассмотрена и рекомендована : « $_{7}$ » $_{10}$ 2025г., проток	* *	ы Картографии и геоинформат	гики
Заведующая кафедрой	Skowerf	А.А.Асылбекова	
Председатель академического ког по качеству обучения и преподавания факультета	митета	Ө.Ж. Сағымбай	

Протокол №2, от «08» октября 2025 г.

# По дисциплине 97298- «Расчет зданий и сооружений с использованием метода конечных элементов»

#### ПРАВИЛА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА И ОПИСАНИЕ ТИПА

- 1. Правила проведения итогового экзамена будут организованы в устной форме по предметам:
- Университет в системе, на дополнительной странице «Программа итоговой аттестации по предмету» в ПОЭК;
- 2. После загрузки правил в систему, студентам будет отправлено уведомление в чате мессенджера о системе, в котором они смогут ознакомиться с «правилами итогового экзамена».
- 3. Каждый студент бакалавриата в чате должен подтвердить, что он ознакомился с расписанием, правилами и требованиями инструкций по наблюдению.
  - 4. В назначенную дату студентам напомнят об экзамене.

#### Формат экзамена — устный.

**Рекомендовано** для: магистрантов 1 курса, обучающихся по специальности «7М07307 - Биг Дата в Геодезии».

Расписание экзаменов: согласно расписанию (см. расписание)

Экзаменационная платформа: Система «Zoom».

Формат экзамена - устный онлайн.

**Условия экзамена**: студент бакалавриата должен подготовиться заранее за 15 минут в соответствии с требованиями инструкций по наблюдению.

Количество вопросов: 3 вопроса

Количество экзаменационных вопросов: 3 вопроса.

Контроль прохождения экзамена – видеонаблюдение.

Длительность экзамена: 15 минут на устный ответ 1 студента.

Технология прокторинга (от англ. «proctor» – контролировать ход экзамена).

Прокторы, как и при обычном экзамене в аудитории, следят за тем, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами.

В режиме онлайн-экзамена в реальном времени контроль может осуществляться: специалистом через веб-камеру (очный прокторинг), программой, которая отслеживает рабочий стол экзаменуемого, количество людей в кадре, посторонние звуки или голоса, а также даже движения глаз (кибер-прокторинг).

Часто применяется смешанный вид прокторинга: программа фиксирует подозрительные моменты, а затем человек просматривает видеозапись экзамена и решает, были ли нарушения или нет.

Продолжительность экзамена: до 30 минут

Политика оценивания: Проверка в устной форме

Срок выставления баллов: до 48 часов

В системе университета баллы автоматически переносятся в экзаменационную ведомость.

**Примечание:** результаты экзамена могут быть пересмотрены по итогам прокторинга. Если студент нарушил правила прохождения тестирования, его результат аннулируется.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Краткое описание курса: формирование умения рассчитывать конструкции методом конечных элементов в строительных ЛИРА-САПР и других программах.

Цель курса: формирование знаний, умений и навыков в области метода конечных элементов, позволяющих эффективно и надежно решать прикладные задачи расчета строительных конструкций.

Критерии оценки

Оценка по	Числовой	Оценка (%	Оценка по	Критерии
буквенной	эквивалент	от )	традиционной	
системе		содержан	системе	
		ие)		
Δ	4.0	95-100	Ouarr vanavyvii	Помотов прорудуму и и помуму
A A-	3.67	90-94	Очень хороший	Даются правильные и полные
A-	3.07	90-94		ответы на теоретические вопросы. Материалы изложены логично и
				грамотно.
				грамотно. Продемонстрированы
				тродемонстрированы творческие способности
				творческие спосооности
B+	3.33	85-89	Хороший	Теоретические вопросы хорошо
Б	3.00	80-84		освещены, но ответы неполны,
Б-	2.67	75-79		содержат незначительные
				ошибки или неточности.
				Материалы изложены логично и
				грамотно.
С+ С С- D+ Д	2.33	70-74	Удовлетворите	Ответы на теоретические вопросы
С	2.0	65-69	льно	в основном верны, но неполны,
C-	1.67	60-64		содержат неточности и
D+	1.33	55-59		логические ошибки.
Д	1.0	50-54		Материалы написаны
				правильно, но логическая
				последовательность не
	0.5	2.7.40		соблюдена.
FX	0,5	25-49	Неудовлетвори	В ответах на теоретические
			тельно	вопросы допущены грубые
				ошибки.
				В презентации допущены
				грамматические и
				терминологические ошибки.
				Логическая последовательность
				материала нарушена.

Темы для итогового контроля.

- 1 Основы метода конечных элементов (МКЭ). Объекты МКЭ.
- 2 Матрица жесткости. Аппроксимация движений по области последнего элемента. Система координат.
  - 3 Объединение движений. Вектор внешних узловых сил. Пограничные условия.
  - 4 Общий алгоритм статического расчета МКЭ. Ошибки Метода конечных

#### элементов.

- 5 Статический расчет здания методом конечных элементов. Основы расчета и этапы.
- 6 Статический расчет здания методом конечных элементов. Здание и назначение элементов.
  - 7 Статический расчет здания методом конечных элементов. Расчетные особенности.
  - 8 Динамический расчет здания методом конечных элементов.
  - 9 Расчет здания на сейсмические нагрузки
  - 10 Расчет железобетонных колонн МКЭ
  - 11 Расчет балок МКЭ
  - 12 Расчет железобетонных плит МКЭ
  - 13 Расчет фундаментов МКЭ.

#### Литература для итогового контроля.

- 1. Компьютерное моделирование в задачах строительной механики. Издательство ACB. Городецкий А.С., Барабаш М.С., Сидоров В.Н. ISBN: 978-5-4323-0188-8, 2016, 338c.
- 2. ЛИРА-САПР 2018. Руководство пользователя. Обучающие примеры. Ромашкина М.А., Титок В.П. Под редакцией академика РААСН Городецкого А.С. Электронное издание, 2017г., 254 с.
- 3. Расчёт строительных конструкций в Лира 10. Базовый курс. Электронное издание. Лира-софт. 2017, 92 с.
- 4. Строительная механика: метод конечных элементов : учеб. пособие / С.И. Трушин. М. : ИНФРА-М, 2017. 305 с.

# РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина: Обоснование безопасности эксплуатации строительных объектов

Итоговый контроль: <u>Устно, онлайн</u> платформа: <u>Univer</u>

№	Критерий/	Дескрипторы				
	балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100%	70–89%	50–69%	25–49%	0-24%
		(27-30 баллов)	(21-26 баллов)	(15-20 баллов)	(8-14 баллов)	(0-7 баллов)
1 вопрос 30 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий; Нарушение Правил проведения итогового контроля.

2 вопрос 30 баллов	Применение избранной методики и технологии к конкретным практически м заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
3 вопрос 40 баллов	Оценивание и анализ применимост и выбранной методики к предложенно му практическо му заданию, обоснование полученного результата	(40-32 баллов) Последовательное, логичное и правильное решение геодезических задач, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы.	(32-24 баллов) Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	(24-16 баллов) Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	(16-8 баллов) Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация	(8-0 баллов) Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля
		, H	(HO) (E1 + E2 + I	E2 + E4 + E5 \ / 210	использованы слабо.	¥0

Формула подсчёта итоговой оценки: Итоговая оценка (IIO) = (III + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIII + IIIII + IIII + IIIII + IIII + IIIII + IIII + IIII